

**Протокол №2**  
**заседания ШМО классных руководителей**

**Тема:** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Присутствовало – классные руководители 1-10 классов

Повестка заседания:

1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности
3. Обмен опытом. Доклад на тему:  
«Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

**Разное:** Подготовка к открытым мероприятиям школы, конкурсам, выставкам.

Она отметила активную работу всех классных руководителей по всем направлениям. Учащиеся всех классов под руководством своих наставников принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**По первому вопросу слушали:** руководителя ШМО классных руководителей Володину И.В., она ознакомила с проектной методикой, обсудили проектировочные умения в воспитательной деятельности которые тесно связаны с организаторскими умениями. Организаторская деятельность классного руководителя предполагает умение вовлекать учащихся в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности. Именно поэтому можно утверждать, что проектная деятельность учителя в воспитательном процессе – это искусство, требующее от классного руководителя большого напряжения сил, чувств, сложнейшей работы души.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали:** и.о. заместителя директора воспитательной работе Володину И.В., она ознакомила присутствующих с планом реализации проектов социальной направленности. Поделилась анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации и адаптироваться к социально новым условиям. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, осуществляется воспитание через систему ценностей и традиций школы.



**Решили:** принять информацию к сведению.

**По третьему вопросу слушали:** классного руководителя Рябову Е.С., которая поделилась своим опытом работы и представила нашему вниманию доклад о том что, проектирование можно рассматривать как интерактивное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, а так же широко

использовать такие методы, как «мозговой штурм», деловые игры, методы развития, тренинги и т.д.

**Решили:** принять информацию к сведению и поместить информацию в копилку.

Руководитель ШМО классных руководителей  
Секретарь

Володина И.В.

Рябова Е.С.